



En la audiencia municipal anual sobre la Agenda Escolar 2030, alumnado y autoridades municipales han analizado el tema de la energía desde diferentes puntos de vista y se han comprometido en tomar diferentes medidas

A través de la elaboración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, representantes del alumnado de los centros escolares de Beasain han estado presentando sus propuestas y alternativas en el Ayuntamiento. La alcaldesa Leire Artola y el presidente de la comisión de Territorio, Adur Ugartemendia, han sido los encargados de escuchar y responder a las propuestas de las y los alumnos, explicando las iniciativas y medidas adoptadas por el Ayuntamiento.

Así, en esta cita anual, las autoridades municipales y representantes de los cinco centros educativos de la localidad han puesto objetivos e iniciativas a favor del medio ambiente. En la Agenda Escolar 2030 han participado los cinco centros escolares de Beasain. Han sido 54 alumnos/as de Primaria y Secundaria los que han acudido al Ayuntamiento.

La energía, motor de vida

En este curso se ha trabajado en un nuevo Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), el séptimo, la Energía, motor de la vida. El tema de la energía ha sido abordado desde diferentes puntos de vista: consumos de energía, energías renovables, pobreza energética, cambio climático...

El 28 de marzo representantes del alumnado de todos los centros se reunieron en el Foro Escolar en el Ayuntamiento y acordaron las conclusiones y las acciones que llevarán a cabo el próximo curso. En la audiencia de hoy se ha presentado el trabajo realizado.

Conclusiones del alumnado

En la presentación, las y los alumnos han expuesto las conclusiones más significativas a las que han llegado: es necesario consumir más productos de temporada y autóctonos. Asimismo, hay un uso excesivo de productos de un solo uso, entre los cuales están las bolsas de plástico.

También existe la preocupación por el gasto energético. No se entienden los contratos de consumo de energía de los hogares ni se sabe leer ni interpretar las facturas. El uso exclusivo de energías renovables no puede dar respuesta a la gran demanda energética del municipio de Beasain, lo que obliga a reducir el consumo de energía.

En torno a la pobreza energética, algunos ciudadanos pasan frío en invierno y las personas mayores de edad y especialmente las mujeres son las que más riesgo tienen de sufrir esta carencia.

Compromisos conjuntos

Tanto el alumnado como el Ayuntamiento han presentado una serie de propuestas y compromisos para dar solución a estas cuestiones. Piden que se pongan en marcha campañas de promoción del mercado y así aumentar el consumo de productos de temporada y autóctonos. Con ese fin, se pondrán los medios para preparar almuerzos con los productos citados; se realizarán compras en el mercado y se elaborarán diferentes recetas para preparar almuerzos saludables. Por otro lado, una vez realizadas las compras se diseñarán bonos descuento. Los centros escolares y el Ayuntamiento en colaboración pondrán en marcha estas iniciativas.

Se ha solicitado la organización de talleres en torno a la energía y los representantes municipales han explicado que el Ayuntamiento ha organizado en los últimos años las charlas o talleres Argitu dirigidos a la ciudadanía. En estos talleres se abordaron los siguientes temas: interpretación de la factura de la electricidad, eficiencia energética, comunidades energéticas, y también se distribuyeron kits

energéticos.

Pero estos talleres no están adecuados para ofrecerlos en las escuelas por lo cual, el Ayuntamiento preparará una presentación con información de las iniciativas que está llevando a cabo en torno a la energía y se compromete a acudir a todos los centros para presentarlo.

Asimismo se ha propuesto la creación de una oficina de energía. Las y los alumnos han propuesto encargarse de la información y el marketing de dicha oficina. Según los representantes municipales, existe la intención de poner en marcha una oficina de energía en la comarca del Goierri. En esta oficina se van a poner en marcha diversas acciones, pero la primera será la de ayudar a las familias que sufren pobreza energética.

Los centros educativos y Ayuntamiento junto con diferentes instituciones, se han comprometido a poner en marcha las acciones acordadas el próximo curso. También se ha adquirido el compromiso de ser más responsables en el consumo energético por parte de todos, reduciendo el consumo de energía al apagar aparatos, luces, etc. cuando no sea necesario. Utilizar el coche sólo cuando sea imprescindible y fomentando el uso de bicicletas y patinetes. Para ello el Ayuntamiento ha puesto en valor los aparcamientos recientemente instalados y se ha comprometido a colocar más si fuera necesario.

