INFORME DE EVOLUCIÓN DE INTERVENCIÓN
ESKUHARTZEAREN GARAPENAREN TXOSTENA
FAMILIA:

Data/Fecha

1. Datos de Identificación del profesional que emite el informe
Txostena ematen duen profesionalaren identifikazio datuak

Responsable de la Intervención:

2. Datos de Identificación *de los /las menores*
Haurraren Identifikazio Datuak

Familia/ *Familia:*

Parentesco *Senidetasuna*	*Nombre y apellidos* *Izan_abizenak*	*Edad* *Adina*	*Ocupación* *Lanbidea*

3. Datos de Identificación
Identifikazio Datuak

Familia/ *Familia:*
Domicilio/ *Helbidea:*

Parentesco *Senidetasuna*	Nombre y apellidos *Izen-abizenak*	Fecha de Nacimiento *Jaioteauna*	Ocupación *Lanbidea*
Madre/Ama			
Padre/*Aita*			
Hija/ Alaba			
Hija/ Alaba			

4. *Tipología de maltrato y grado desde el que se inicia la intervención.*
Babesgabetasun egoeraren tipologia eta larritasuna eskuhartzea hasi zenetik.

5. *Periodo en el que se realiza la intervención*
Eskuhartzea gauzatzen den denboraldia

6. *Fase de intervención*
Eskuhartze fasea _

6.1. Nivel de participación y aprovechamiento:

6.2. Objetivos específicos trabajados y cumplimiento de los mismos (haciendo referencia a los recogidos en el informe de la fase diagnostico)

Foco de Intervención. *El padre.*
Eskuhartze Erdigunea. Aita.

Objetivos específicos trabajados Landutako helburu zehatzak	Acciones llevadas a cavo Burututako ekintzak	Resultados Emaitzak

Foco de Intervención. *La madre.*
Eskuhartze Erdigunea. Ama.

Objetivos específicos trabajados Landutako helburu zehatzak	Acciones llevadas a cavo Burututako ekintzak	Resultados Emaitzak
-		

Foco de Intervención. *El menor.*
Eskuhartze Erdigunea. Adintxikikoa.

Objetivos específicos trabajados Landutako helburu zehatzak	**Acciones llevadas a cavo Burututako ekintzak**	**Resultados Emaitzak**

Nota 1: en Ja columna de result ados se pondrá una de las siguientes categor as: a) completan1ente cumplidos, b) parcialn1ente cumplídos avanzando, c) parcialmente cumplidos estancados, d) parcialmente insuficiente e) no cumplido.

6.3. Objetivos específicos no trabajados y motivos. (haciendo referencia a los recogidos en el informe de lafas e de diagnostico)

7. Situación actual del caso
Kasuaren egungo egoera

7.1 . Situación actual de los menores. Señalar los cambios con relación a lo señalado en informes anteriores.

7.2. Competencias parentales actuales. Señalar los cambios con relación a lo señalado en informes anteriores.

7.3. Valoración de la dinámica familiar actual. Cambios que se han observado con la intervención establecida, confirmación/ cambio de la hipótesis de trabajo sobre su incidencia en la situación de la desprotección infantil....

7.4. Valoración de la situación de desprotección actual según instrumento Balora. (siempre que exista cambio con respecto a lo señalado en el ultimo informe)

8. Descripción del plan de intervención para el nuevo *periodo*
Denborandi berrirako eskuhartze planaren deskribapena

8.1. Finalidad de la intervención.

8.2. Objetivos específicos a conseguir.

8.3 El orden y la prioridad en que se van a abordar.

8.4. Los medios que se van a utilizar y las tareas que se van a llevar a cabo para alcanzar dichos objetivos.

Fecha Y Firma.

ESKU-HARTZEAREN ITXIERA TXOSTENA

Esku-hartzearen hasiera:
Txostenaren data:
Esku-hartzeak zer epealdi jasotzen duen:
Txostenaren egilea:

1. IDENTIFIKAZIO DATUAK

1.1 Adingabeen datuak:

- Izena eta abizenak:
- Jaioteguna:
- Eskola egoera:

1.2 Adingabearen bizikidetza unitatearen datuak:

Izena eta abizenak	Jaioteguna	Adingabearekin duen ahaidetasuna	Lanbidea	Harremanetarako telefonoa

Helbidea:

1.3 Beste erreferentziazko pertsona batzuen datuak:

Izena eta abizenak	Jaioteguna	Adingabearekin duen ahaidetasuna	Lanbidea	Harremanetarako telefonoa

Helbidea:

1.4 Genograma:

2. KASUAREN DERIBAZIOA EGITEKO ARRAZOIA

3. KASUAREN GAUR EGUNGO EGOERA

3.1. Aurreko historia.

3.2. Eskuragarritasuna eta gizarte zerbitzuekin egun duten parte-hartzea.

4. EGOERA SOZIOEKONOMIKOA

5. FAMILIARI DAGOKION ESPARRUA

5.1. Familian izandako aurrekariak

5.2. Familiako kideen egoera pertsonala

5.2.1. Osasun fisiko, intelektual eta psikologikoa (guraso irudiak eta adingabeak).

5.2.2. Eskolako egoera (adingabeak).

5.2.3. Gizartean funtzionatzeko modua eta laguntza iturriak (guraso eta adingabeak).

5.3. Kideen arteko harremana

5.4. Guraso eta seme-alaben arteko harremana

5.5. Anai-arreben arteko harremana

5.6. Gainerako senideekiko harremana

5.7. Bizikidetzako antolamendua

6. ESKU-HARTZEAREN GARAPENA

6.1. Erabilitako baliabideak: propioak eta besterenak; bilera kopurua

6.2. Familiak zenbat parte hartu duen eta baliabideak zenbat aprobetxatu dituen

6.3. Kasuaren bilakaera

6.4. Landu diren helburuak-ekintzak. Esku-hartzeko fokua: guraso irudiak – adingabearen irudiak.

ESKU-HARTZEKO FOKUA: GURASO IRUDIAK				
Berariazko helburuak (esku-hartzeko plana)	**Burututako ekintzak**	**Baliabideak**	**Arduraduna**	**Emaitza**
Landutako helburuak soilik bildu	Helburu hori jorratzeko zer egin den.			

1. **oharra:** emaitzen zutabean honako kategoria hauetakoren bat jarriko da: a) guztiz bete da, b) partzialki bete dira eta aurrera egiten jarraitzen du, c) partzialki bete dira, baina geratuta daude, d) ez da bete.
2. **oharra:** horrelako taula bat jarriko da gurasoentzat, beste bat 1. adingabearentzat, beste bat 2. adingabearentzat… eta beste bat beharrezkoa den beste edozein esku-hartze fokurentzat.

6.5. Landu ezin izan diren helburuak eta ezin landu izateko arrazoiak

7. GAUZATU DEN ESKU-HARTZEAREN ARGUMENTAZIOA ETA ORIENTAZIOA

7.1. Ebaluatutako egoeraren larritasuna baloratzea (adingabe bakoitzarentzat).

7.2. Esku-hartze fasearen itxieraren argumentazioa

Esku-hartze faserako ezarririko orduak agortu dira	
Familiaren lankidetza falta esku-hartze fasean	
Esku-hartze fasean familiak uko egitea	
Familia beste herri batera lekualdatzea esku-hartze fasean	
Egindako esku-hartzearen bidez helburuak bete direnez, babes-gabezia egoera desagertu da	
Esku-hartze fasean detektatu da familiak ez duela etekinik lortzen terapia eta/edo heziketa espazioan	
Bestelakoak (zehaztu gabe)	

7.3. Orientazioa

8.- FAMILIARI DEBOLUZIOA PROPOSAMENA

9.- ITXIERA DATA ETA ARDURADUNA.

LORRATZ ELKARTEA

GIZARTE HEZIKETA LANAK

SUBROGATU BEHARREKO LANGILEEN DATUAK

LANGILEA	JAIOTEGUNA	AINTZINATASUNA	KONTRATAZIO MODALITATEA	LANBIDE MAILA	% LANALDIA
1	1986/03/28	2009/07/20	289 - Mugagabea - Lanaldi Partzialekoa	Gizarte Hezitzailea	% 80,88
			2016ko Urtarrilaren 1etitk, lanaldi murrizketarekin dago. Lanaldia: % 54,17		
2	1982/03/17	2011/02/01	289 - Mugagabea - Lanaldi Partzialekoa	Gizarte Hezitzailea	% 17,10
			510 – Bitarteko kontratua, murrizketarekin dagoen langilearen 6 ordu hartuz - % 16,42		
3	1989/12/18	2014/03/05	501 - Aldi baterakoa - Lan edo zerbitzu jakinekoa	Gizarte Hezitzailea	% 50,67
			510 – Bitarteko kontratua, murrizketarekin dagoen langilearen 3,5 ordu hartuz - % 9,58		
4	1987/06/29	2008/11/03	289 - Mugagabea - Lanaldi Partzialekoa	Gizarte Hezitzailea	% 73,54
5	1973/06/25	2007/05/03	189 - Mugagabea - Lanalde osokoa - Bihurketa	Gizarte Hezitzailea	% 11,63
6	1990/10/09	2015/10/01	501 - Aldi baterakoa - Lan edo zerbitzu jakinekoa	Gizarte Hezitzailea	% 5,47
7	1986/03/05	2015/07/20	501 - Aldi baterakoa - Lan edo zerbitzu jakinekoa	Gizarte Hezitzailea	% 19,15
8	1988/05/12	2014/11/26	501 - Aldi baterakoa - Lan edo zerbitzu jakinekoa	Gizarte Hezitzailea	% 13,68
9	1984/10/11	2015/03/24	501 - Aldi baterakoa - Lan edo zerbitzu jakinekoa	Gizarte Hezitzailea	% 13,68

CIFa: G-20519120
Urtatza, 10-Behea. 20230 LEGAZPI (GIPUZKOA)
Tfnoak.: 943253594/ 676745101 **Faxa**: 943253565 **e-maila**: lorratzelkartea@yahoo.es

HASIERAKO INBESTIGAZIO TXOSTENA ETA EBALUAZIO TXOSTENA
INFORME DE INVESTIGACIÓN INICIAL Y EVALUACIÓN

1.- PROFESIONALAREN DATUAK / DATOS DEL PROFESIONAL

IZENA / NOMBRE	**ABIZENAK /** APELLIDOS
ZERBITZUA-ZENTROA / SERVICIO - CENTRO	**POSTUA -KARGUA** / PUESTO - CARGO
TXOSTENAREN EGITE DATA FECHA REALIZACIÓN DEL INFORME	

2.-GAIAREN IDENTIFIKAZIO DATUAK, OSAERA ETA EGITURA / DATOS IDENTIFICACIÓN DEL CASO, COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA FAMILIAR

2.1.-HAURRAREN DATUAK / DATOS PERSONALES DEL NIÑO/A

Izen-abizenak Nombre y apellidos			
Jaiotze data Fecha de nacimiento		**Egoera zibila** Estado civil	
NA DNI		**Jaiotze lekua** Lugar de nacimiento	
Jarduera Ocupación		**Ikastetxea eta maila** Centro escolar y curso	
Helbidea Domicilio		**Telef.**	
Udalerrian bizi izandako urteak Años de residencia en el municipio			
Lehengo bizilekua Domicilio anterior			

Familia mota Tipo de familia	**Familia tradizionala edo nuklearra /** Familia tradicional o nuclear	☐	**Berriz eratutako familia/ F**amilia reconstituida	☐
	Guraso bakarreko familia/ Familia monoparental	☐	**Aita edo ama biologikoa eta senitarteko bat/** Padre o madre biológico y un pariente	☐
	Egitezko zaintza/ Guarda de hecho	☐	**Sexu berdineko gurasoen familia/** Familia homoparental	☐
	Adopzio familia / Familia adoptiva	☐	**Besteak (zehaztu)** / Otros (especificar)	

2.1.-HAURRAREN DATUAK / DATOS PERSONALES DEL NIÑO/A			
Izen-abizenak Nombre y apellidos			
Jaiotze data Fecha de nacimiento		**Egoera zibila** Estado civil	
NA DNI		**Jaiotze lekua** Lugar de nacimiento	
Jarduera Ocupación		**Ikastetxea eta maila** Centro escolar y curso	
Helbidea Domicilio		**Telef.**	
Udalerrian bizi izandako urteak Años de residencia en el municipio			
Lehengo bizilekua Domicilio anterior			

Familia mota Tipo de familia				
	Familia tradizionala edo nuklearra / Familia tradicional o nuclear	☐	**Berriz eratutako familia/** **F**amilia reconstituida	☐
	Guraso bakarreko familia/ **F**amilia monoparental	☐	**Aita edo ama biologikoa eta senitarteko bat/** Padre o madre biológico y un pariente	☐
	Egitezko zaintza/ Guarda de hecho	☐	**Sexu berdineko gurasoen familia/** Familia homoparental	☐
	Adopzio familia / Familia adoptiva	☐	**Besteak (zehaztu) /** Otros (especificar) :	

2.2- FAMILIA-GUNEAREN GIZARTE ETA DEMOGRAFIA ALORRETAKO OINARRIZKO DATUAK / DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS BÁSICOS DEL NUCLEO FAMILIAR**.**

Izen-abizenak Nombre y apellidos	**Jaiotze-data** Fecha de nacimiento	**Ahaidetasuna** Parentesco	**Okupazioa** Ocupación	**Zaintzaile nagusia/k** Cuidador/es principal/es

2.3- EGOERAREN ERANTZUKIZUNA DUTEN GURASO IRUDIAK / FIGURAS PARENTALES RESPONSABLES DE LA SITUACIÓN

2.4.- BESTE GARRANTZIZKO IRUDIAK ADINGABEARENTZAT / OTRAS FIGURAS SIGNIFICATIVAS PARA EL/LA MENOR.

2.5.-ETXETIK KANPO DAGOEN/DAUDEN SENITARTEKOA(K) / AUSENCIA DE ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA			
Izen-abizenak Nombre y apellidos			
Ahaidetasuna Parentesco		**Jaiotze data** Fecha de nacimiento	
Helbidea Domicilio			
Ez egotearen arrazoiak Causas de la ausencia			
Haurrarekin daukan harremanaren deskribapena Descripción de la relación con el niño/a			

3.-GENOGRAMA

4.-IKERKETAREN OINARRIZKO DATUAK/ DATOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Hasiera data / Fecha de inicio	**Amaiera data** / Fecha de finalización

GIZARTE ZERBITZUETAN DAGOEN AURRETIAZKO HISTORIAREN LABURPENA BREVE RELATO DE LA HISTORIA PREVIA DEL CASO EN LOS SERVICIOS SOCIALES

Gizarte Zerbitzuetan dagoen kasuaren historia (aurretiazko kontaktuen arrazoiak, datak, izandako esku-hartzeak, familiaren erantzuna, eta lortutako emaitzak)

Historia del caso en los servicios sociales (motivos de los contactos previos, fechas, intervenciones llevadas a cabo, respuesta de la familia, y resultados obtenidos**)**

Bidezkoa bada, aurretik izandako tratu txar/abandonu historiaren txostenak, datak zehaztuz, egindako jakinarazpenak, aurrera eramandako ekintzak eta lortutako emaitzak.

Si procede, historia previa de informes de maltrato/abandono, detallando fechas, notificaciones habidas, acciones realizadas y los resultados obtenidos.

5.- AZTERKETAN JASOTAKO INFORMAZIO INFORMACIÓN OBTENIDA DURANTE LA INVESTIGACIÓN INICIAL

5.1. Kasuaren deribazioaren arrazoia eta ikerketaren zioa./ Derivación del caso y motivo de la investigación:

5.2. Lehentasunaren maila / Nivel de prioridad

5.3. Familia egoerari buruzko informazioa (senideen arteko harremanak) / Información sobre la situación familiar (relaciones familiares).

5.3.1. Informazio orokorra / Información general

5.3.2. Informazio ekonomikoa / Información económica

6.-IKERKETAREN DATUAK; ADINGABEEI BURUZ JASOTAKO INFORMAZIOA (familiako adingabe bakoitzeko bete atal hau)

DATOS DE LA INVESTIGACIÓN: INFORMACIÓN RECOGIDA SOBRE LOS MENORES (cumplimentar este apartado por cada menor)

1. ADINGABEA / MENOR 1

Eskolako datuak /Datos escolares.

Sozialki / A nivel social

Emozionalki / A nivel emocional,

Osasun fisiko eta mentala / Salud física y mental.

Egiten dituen ekintzak / Actividades que realiza.

.

- **Tratu txarren/abandonuaren tipologia [1]. Adierazi tratu txarren /abandonuaren maiztasuna eta iraupena**.
  Tipología del maltrato/abandono. [1]Indicar la frecuencia y cronicidad del maltrato/ abandono

- **Adingabearen ondoez fisiko edo psikikoaren sintomak (adierazleak)**.
  Síntomas de malestar físico o psíquico del menor (indicadores)

- **Adingabeak ASE GABE dituen beharrizanak** [2] Necesidades NO cubiertas en el menor

[1] *"Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 113-119 orrialdeak*
Páginas 113-119 "Guía de actuación en situaciones de desprotección"

[2] " Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 109-110. Orrialdeak
Páginas 109-110 ""Guía de actuación en situaciones de desprotección"

2. ADINGABEA / MENOR 2

Eskolako datuak /Datos escolares.

Sozialki / A nivel social

Emozionalki / A nivel emocional,

Osasun fisiko eta mentala / Salud física y mental.

Egiten dituen ekintzak / Actividades que realiza.

- **Tratu txarren/abandonuaren tipologia [3]. Adierazi tratu txarren /abandonuaren maiztasuna eta iraupena**.

Tipología del maltrato/abandono. [1]Indicar la frecuencia y cronicidad del maltrato/ abandono

- **Adingabearen ondoez fisiko edo psikikoaren sintomak (adierazleak)**.

Síntomas de malestar físico o psíquico del menor (indicadores)

- **Adingabeak ASE GABE dituen beharrizanak** [4] Necesidades NO cubiertas en el menor

3 "Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 113-119 orrialdeak
Páginas 113-119 "Guía de actuación en situaciones de desprotección"

1

4 " Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 109-110. Orrialdeak
Páginas 109-110 ""Guía de actuación en situaciones de desprotección"

7.-IKERKETAren DATUAK: ADINGABEAREN FAMILIARI BURUZ JASOTAKO INFORMAZIOA / DATOS DE LA INVESTIGACIÓN: INFORMACIÓN RECOGIDA SOBRE LA FAMILIA DEL MENOR

Guraso irudiek zerbitzuekin batera egindako elkarlana ("Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 52. Orrialdea)
Colaboración de las figuras parentales (página 52 "Guía de actuación en situaciones de desprotección Infantil")

Familia errehabilitaziorako pronostikoa ("Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida", 52. Orrialdea) Pronóstico para la rehabilitación familiar (página 52 "Guía de actuación en situaciones de desprotección Infantil")

Babesik gabeko egoera errepikatzeko dauden aukeren eta horrek adingabean izan litzakeen ondorioen balorazioa ("Haurrak babesik gabeko egoeretan daudenean esku hartzeko gida" 52-54. Orrialdea)
Valoración de las posibilidades de repetición de la situación de desprotección y consecuencias que pueda tener sobre el menor (Páginas 52-54 de la "Guía de actuación en situaciones de desprotección Infantil")

8.- IKERKETAREN ONDORIOAK: GAIAREN SAILKAKENA ETA ORIENTAZIOA

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN: CLASIFICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL CASO

Arriskurik gabe Sin riesgo	☐	**Arrisku ertaina (babesgabetasuna)** Riesgo moderado (de desamparo)	☐
Babesgabetasun susmoa Sospecha de desprotección o desamparo	☐	**Arrisku larria (babesgabetasuna)** Riesgo grave (de desamparo)	☐
Arrisku arina (babesgabetasuna) Riesgo leve (de desprotección)	☐	**Babesgabetasuna** Desamparo	☐

Ikerketako informazioa sostengatzen duten dokumentu bidezko frogagiri/txosten erantsiak
Pruebas documentales/informes adjuntos que apoyan la información de la investigación.

-

Ikerketa egin den bitartean izandako harremanak / Contactos realizados durante la investigación.

Izen-abizenak Nombre y Apellidos	**Zein erakundetakoa den edo zein den adingabearekin duen harremana.** Institución a la que pertenece o relación que tiene con el menor	**Elkarrizketa kopurua** Número de entrevistas	**Elkarrizketa mota (telefonoz, aurrez aurre…)** Tipo de entrevista (telefónica, personal, …)

Etxean egindako bisitak / visitas domiciliarias realizadas:

Gaiaren orientazioa / Orientación del caso**:**

Aurrerantzean egiteko gomendatu dena/ Actuaciones recomendadas a seguir

Data / Fecha
Eskuhartze ekipoa / Equipo de Intervención
Sinadura / Firma

Txostenean adierazitako informazioa gaur egungo familiaren egoeran oinarrituta dago eta nahiz informazio hau nahiz erantsitako dokumentazio osoarena, konfidentziala da eta profesionalek ezberdinek familia honekin aurrera eramango den egitasmoaren barnean bakarrik erabiliko dute.

La información señalada en el presente informe refleja la situación actual de la familia y el contenido, así como el de toda la documentación anexa, es confidencial y los profesionales intervinientes lo utilizarán única y exclusivamente en el marco de la intervención que se realice con la familia.

ARRISKU ETA BABESGABETASUNEKO EGOEREN LARRITASUNAREN BALIOSPENA.LABURPEN ORRIA

HAURRAREN EDO NERABEAREN IZENA,ABIZENAK ETA ADINA: **EGUNA:**
PROFESIONALAREN IZENA ETA ABIZENAK: **ZERBITZUA:**

	Informaziorik gabe	Ez dago	Susmoa (*)	Arrisku arina (*)	Larritasun ertaina	Larritasun handia	Oso larritasun handia
1. TRATU TXAR FISIKOA							
• **Tratu txar fisikoa**							
2. ARDURAGABEKERIA							
• **Premia fisikoekiko arduragabekeria**							
○ Elikadura							
○ Osasun fisikoaren zaintza							
○ Jantziak							
○ Higiene pertsonala							
○ Etxebizitzaren higiene-baldintzak							
○ Etxebizitzaren egonkortasuna eta bizigarritasun-baldintzak							
• **Segurtasun-premiekiko arduragabekeria**							
○ Etxebizitzako segurtasuna eta arriskuen prebentzioa							
○ Ikuskatzea							
○ Beste pertsona batzuek eragindako babesgabetasun larriko egoerekiko babesa							
• **Prestakuntza-premiekiko arduragabekeria**							
• **Premia psikikoekiko arduragabekeria**							
○ Elkarreragina eta afektua							
○ Estimulazioa							
○ Arazo emocional larriekiko arreta							
○ Arauak, mugak eta balio moral positiboen transmisioa							

	Informaziorik gabe	Ez dago	Susmoa (*)	Arrisku arina (*)	Larritasun ertaina	Larritasun handia	Oso larritasun handia
3. SEXU ABUSUA							
• **Sexu abusua**							
4. TRATU TXAR PSIKIKOA							
• **Tratu txar emozionala**							
• **Gurasoen arteko gatazketan erabiltzea**							
• **Indarkeria-egoeren eraginpean jartzea**							
• **Eraso fisikoko mehatxuak**							
5. ABANDONUA							
• **Abandonua**							
6. GURASOEN EZGAITASUNA HAURRAREN EDO NERABEAREN PORTAERA KONTROLATZEKO							
• **Gurasoen ezgaitasuna haurraren edo nerabearen portaera kontrolatzeko**							
7. BESTE BATZUK							
• **Tratu desegokia**							
○ Janaria eta ura nahita kentzea							
○ Konfinamendua edo murrizketa fisikoa							
○ Kanporaketa edo etxean sartzea ukatzea							
• **Galbideratzea**							
• **Eskekotasuna**							
• **Lan-esplotazia**							

8. ARRISKU LARRIA EDO BABESGABETASUNA DAKARTEN BESTE EGOERA ESPEZIFIKO BATZUK	**Informaziorik gabe**	**Ez**	**Susmoa**	**Bai**
• **Gurasoek edo tutoretza edo zaintza betetzen duten pertsonek eragindako babesgabetasun larriko aurrekariak**				
• **Zailtasun pertsonal larriak gurasoengan edo tutoretza edo zaintza betetzen duten pertsonengan**				

KASUAREN LARRITASUN MAILA KALIFIKATZEKO KONTUAN HARTU BEHARREKO BESTELAKO INFORMAZIO GARRANTZITSUA (arazoaz jabetzea,aldaketarako motibazioa,lankidetza,beste batzuk)	

	INFORMAZIORIK GABE	**ARRISKURIK EZ**	**SUSMOA**	**ARRISKU ARINA**	**ARRISKU ERTAINA**	**ARRISKU LARRIA**	**BABESGABE TASUNA**
LARRITASUN MAILAREN BALIOESPEN GLOBALA							

JARRAITU BEHARREKO JARDUNA	

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO: HOJA-RESUMEN

NOMBRE, APELLIDOS Y EDAD DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE: **FECHA:**
NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESIONAL: **SERVICIO:**

	Sin información	No existe	Sospecha (*)	Riesgo leve (*)	Gravedad moderada	Gravedad elevada	Gravedad muy elevada
1. MALTRATO FÍSICO							
• **Maltrato físico**							
2. NEGLIGENCIA							
• **Negligencia necesidades físicas**							
○ Alimentación							
○ Cuidado de la salud física							
○ Vestido							
○ Higiene personal							
○ Condiciones higiénicas vivienda							
○ Estabilidad y condiciones de habitabilidad de la vivienda							
• **Negligencia necesidades de seguridad**							
○ Seguridad vivienda y prevención riesgos							
○ Supervisión							
○ Protección ante desprotección grave perpetrada por otras personas							
• **Negligencia necesidades formativas**							
• **Negligencia necesidades psíquicas**							
○ Interacción y afecto							
○ Estimulación							
○ Atención problemas emocionales graves							
○ Normas, límites y transmisión valores morales positivos							

	Sin información	No existe	Sospecha (*)	Riesgo leve (*)	Gravedad moderada	Gravedad elevada	Gravedad muy elevada
3. ABUSO SEXUAL							
• **Abuso sexual**							
4. MALTRATO PSÍQUICO							
• **Maltrato emocional**							
• **Instrumentalización en conflictos figuras parentales**							
• **Exposición a situaciones de violencia**							
• **Amenazas de agresión física**							
5. ABANDONO							
• **Abandono**							
6. INCAPACIDAD PARENTAL DE CONTROL DE LA CONDUCTA DEL NIÑO, NIÑA ADOLESCENTE							
• **Incapacidad parental de control de la conducta del niño, niña o adolescente**							
7. OTRAS							
• **Trato inapropiado**							
○ Privación deliberada de comida y agua							
○ Confinamiento o restricción física							
○ Expulsión o negación de la entrada al domicilio							
• **Corrupción**							
• **Mendicidad**							
• **Explotación laboral**							

8. OTRAS SITUACIONES ESPECÍFICAS QUE CONSTITUYEN RIESGO GRAVE O DESAMPARO	**Sin información**	**No**	**Sospecha**	**Sí**
• **Antecedentes de desprotección grave perpetrada por el padre, la madre o personas que ejercen la tutela o guarda**				
• **Graves dificultades personales en el padre, la madre o personas que ejercen la tutela o guarda**				

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE A CONSIDERAR PARA CALIFICAR EL NIVEL DE GRAVEDAD DEL CASO (conciencia de problema, motivación de cambio, colaboración, otros)	

	SIN INFORMACIÓN	**NO RIESGO**	**SOSPECHA**	**RIESGO LEVE**	**RIESGO MODERADO**	**RIESGO GRAVE**	**DESAMPARO**
VALORACIÓN GLOBAL DEL NIVEL DE GRAVEDAD							

ACTUACIÓN A SEGUIR	